

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу Алгебра» 7-9 классы

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету « Алгебра» (7-9 классы)
Основной разработчик программы	ШМО учителей математики, физики и информатики
Адресность программы	Основное общее образование, 7-9 класс
УМК	<p>Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основа программы	В соответствии с требованиями обновленных ФГОС, на основе ФОП ООО
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей в метапредметном направлении • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. в предметном направлении • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры • развитие воображения, способностей к математическому творчеству получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе • развивать у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносить вклад в формирование представлений о роли

	<p>математики в развитии цивилизации и культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	3 часов